

NUCLEI ESSENZIALI PER DDI – CLASSE SECONDA

Le docenti di classe 2° della scuola primaria dell'I.C. "Baccarini" di Russi hanno rivisto le programmazioni d'Istituto mantenendo i nuclei essenziali previsti, adattando i contenuti e le attività e proporzionandole ai tempi e alle modalità della didattica a distanza, per perseguire gli obiettivi previsti. I nuclei essenziali per ogni disciplina potranno subire variazioni a seconda del momento di chiusura della scuola e della sua durata.

Per gli alunni con certificazioni (H, Dsa), le ipotesi di linee guida verranno contestualizzate in modo più dettagliato nei rispettivi PEI e PDP, stilati in collaborazione con il team docenti, le famiglie e, dove presente, l'educatore, nell'ottica della condivisione e della collaborazione.

ITALIANO

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Ascolto	Argomento generale di una conversazione. Comprensione di nuovi termini in base al contesto
Parlato	Semplici poesie e filastrocche Modalità per raccontare esperienze personali seguendo l'ordine cronologico e logico modalità per comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile con linguaggio semplice e corretto.
Lettura	Lettura di parole in stampato minuscolo e corsivo Rispetto della punteggiatura La corrispondenza immagini e didascalie La successione logica -temporale di un testo diviso in sequenze Il significato globale di un testo
La comunicazione scritta	Il corsivo Il dettato La modalità per scrivere brevi testi e didascalie anche avvalendosi di immagini e utilizzando connettivi. La modalità per produrre semplici testi personali con l'aiuto di tracce guida utilizzando i connettivi Rielaborazione dei testi in modo creativo
Analisi linguistica	Le principali regole ortografiche. La classificazione e l'utilizzo delle principali regole morfo-sintattiche

STORIA

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Metodo storeografico; uso delle fonti	Il significato di fonte e avvio al concetto di documento attraverso le trasformazioni del proprio vissuto
Spazio\tempo; organizzazione delle informazioni	La successione logica e cronologica La ciclicità del tempo Le parole chiave per indicare successioni logica, cronologica, ciclicità e contemporaneità. La linea del tempo
Linguaggi storici: strumenti concettuali	Strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo. Collocare esperienze vissute e storie lette sulla linea del tempo.
Produzione scritta e orale	Strategie di comunicazione orale e grafica delle conoscenze apprese.

MUSICA

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Paesaggio sonoro	Modalità per un ascolto produttivo di suoni e rumori ambientali. Le possibilità e capacità espressive della voce.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Elementi del linguaggio visivo	Come usare matita e colori per rappresentare il proprio vissuto e le sequenze di un testo.
Tecniche	Modalità per utilizzare le abilità manuali di base (ritagliare, piegare, incollare, modellare)
Codici iconici	Come verbalizzare il contenuto di un'immagine.

MATEMATICA

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Numero	Il numeri entro il 99 (lettura, scrittura, valore posizionale e confronto). Il Conteggio in senso progressivo e regressivo. I numeri pari e dispari. Addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi (calcolo in colonna senza prestiti e riporti). Primo approccio alla moltiplicazione attraverso addizioni ripetute, schieramenti e tabelline.
Spazio e figure	Le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
Relazioni	I quantificatori e connettivi logici e/o/non/qualcuno/nessuno...
Dati e previsioni	Semplici indagini statistiche.
Misura	La misurazione di grandezze attraverso l'utilizzo di unità di misura arbitrarie e convenzionali.
Problemi	I problemi matematici (analisi del testo, risoluzione rispettando le sue componenti strutturali e relativa rappresentazione).

SCIENZE

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Esseri, ambienti, fenomeni	Le caratteristiche peculiari e distintive dei regni animale e vegetale. Le caratteristiche e le proprietà di alcuni materiali. Le norme di comportamento fondamentali finalizzate alla salvaguardia dell'ambiente.

GEOGRAFIA

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Relazioni spaziali	Gli organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano...)
Paesaggio	Gli elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni.
Linguaggio della geograficità (strumenti di rappresentazione geografica)	Il concetto di pianta e la sua semplice rappresentazione attraverso l'uso di simbologia appropriata.
Regione e sistema territoriale	Gli spazi pubblici e privati con relative funzioni.

INGLESE

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Comprensione orale	Lessico relativo ai seguenti argomenti: presentazione di se stesso, la famiglia, i numeri (da 1- a 20); le stagioni; le parti del corpo e del viso; il cibo, l'abbigliamento, i giocattoli.
Produzione orale	Parole ed espressioni semplici relative agli argomenti sopra citati.
Comprensione scritta	Globalmente parole note. Le parole abbinandole ad una serie di immagini. Frase, filastrocche e semplici messaggi già noti oralmente, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori.
Produzione scritta	Copiare parole. Scrivere parole abbinandole ad immagini.

RELIGIONE

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	Scopre che il Creato è un dono prezioso da proteggere e custodire. Comprende, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.
La Bibbia e le altre fonti	Conosce l'ambiente in cui è vissuto e cresciuto Gesù.
Il linguaggio religioso	Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. Conosce i momenti salienti della Pasqua di Gesù.
I valori etici e religiosi	Riconosce nel Padre Nostro la preghiera di Gesù con cui l'uomo si rivolge a Dio.

